Did You Get It?  Presentación de vocabulario

¡AVANZA!  Goal: Talk about your school and class schedule.

Class Schedule
¿A qué hora son sus clases? (What time are her classes?)

<table>
<thead>
<tr>
<th>El horario de María (María’s schedule.)</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a las ocho y cuarto (8:15)</td>
<td>matemáticas (mathematics)</td>
</tr>
<tr>
<td>a las nueve y media (9:30)</td>
<td>ciencias (science)</td>
</tr>
<tr>
<td>a las diez (10:00)</td>
<td>inglés (English)</td>
</tr>
<tr>
<td>a las once y diez (11:10)</td>
<td>historia (history)</td>
</tr>
<tr>
<td>a la una (1:00)</td>
<td>español (Spanish)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Class Activities
• Everyone comes to class for a different purpose. Read what these people come to class to do.

LA MAESTRA
enseñar (to teach)

LA MAESTRA
contestar preguntas (to answer questions)

EL ESTUDIANTE
sacar una buena (mala) nota (to get a good (bad) grade)

usar la computadora (to use the computer)

tomar apuntes (to take notes)

Telling Time
Ana: ¿A qué hora es la clase de ciencias? (What time is science class?)
María: La clase es a la una de la tarde. (The class is at one o’clock in the afternoon.)
Ana: ¿Qué hora es? (What time is it?)
María: Son las doce menos cuarto de la mañana. (It is 11:45 in the morning.)
Ana: Siempre me gusta llegar a clase temprano. Adiós. (I always like to get to class early. Goodbye.)
María: Adiós. Yo también necesito irme. Tengo que estudiar con amigos a las siete de la noche. (Goodbye. I need to go, too. I have to study with friends at 7 o’clock in the evening.)
Did You Get It?  Práctica de vocabulario

Goal: Talk about your school and class schedule.

1. In which class would you learn about . . .

1. . . . algebra?
   La clase de: matemáticas arte inglés

2. . . . the Revolutionary War?
   La clase de: español ciencias historia

3. . . . chemistry?
   La clase de: ciencias matemáticas historia

4. . . . watercolors?
   La clase de: inglés español arte

5. . . . grammar?
   La clase de: arte inglés matemáticas

6. . . Spain?
   La clase de: matemáticas arte español

2. What is each person doing?

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

---

Unidad 2, Lección 1
Reteaching and Practice

¡Avancemos! 1
Unit Resource Book
Look at the picture below, and write what time it is in Spanish for each one. The first one is done for you.

¿Qué hora es?

1. Son las siete menos cuarto de la mañana.
2. 
3. 
4. 

In Spanish, write which class is . . .

1. . . . the most difficult: 
2. . . . the easiest: 
3. . . . your first class in the morning: 
4. . . . your last class in the afternoon: 
5. . . . your class before lunch: 
6. . . . your class after lunch: 
7. . . . your favorite: 
The Verb **tener** *(to have)*

- **Conjugating tener**
  Study the following forms of tener.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Conjugation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>yo</td>
<td>tengo</td>
</tr>
<tr>
<td>tú</td>
<td>tienes</td>
</tr>
<tr>
<td>él/ella/usted</td>
<td>tiene</td>
</tr>
<tr>
<td>nosotros(as)</td>
<td>tenemos</td>
</tr>
<tr>
<td>vosotros(as)</td>
<td>tenéis</td>
</tr>
<tr>
<td>ellos/ellas/ustedes</td>
<td>tienen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**EXPLANATION:** Unlike regular verbs, such as **comer** and **aprender**, **tener** is irregular in forms that are used with *tú*, *él/ella/usted*, and *ellos/ellas/ustedes*. Notice that the *e* changes to *ie* in those forms.

---

**Tener que + infinitive** *(to have to + infinitive)*

- **Using tener que + infinitive**
  Use this expression to talk about what you have to do. Look at the following diagram to see how to use this phrase to say *I have to study* in Spanish.

```
Tengo que estudiar.
```

- **Tener** (conjugated)  |
- **que** (infinitive)  |

**EXPLANATION:** When you want to say you have to do something, you need to use the expression **tener que** + infinitive. There is no translation for the word **que**. It is simply part of the expression.
¡Avancemos! 1
Unit Resource Book

Did You Get It? Práctica de gramática

¡AVANZA! Goal: Use tener to say what people have and what they have to do.

1. Choose the correct form of tener.

   1. Grace _______ una guitarra.
      tengo tienen tienen
   2. Las señoras _______ unos helados.
      tengo tienes tienen
   3. Mi hermana y yo _______ un DVD.
      tiene tenemos tienen
   4. Yo siempre _______ mucha tarea.
      tengo tienes tenéis
   5. Ustedes _______ mucha fruta.
      tienen tiene tengo
   6. Tú _______ una clase de arte ahora.
      tienen tienes tenemos

2. Complete each sentence with the correct form of tener.

   1. Tú ___________ una clase de español.
   2. El señor Miguel ___________ un libro.
   3. Marisol ___________ una computadora.
   4. Mis amigas y yo ___________ unas guitarras.
   5. Los estudiantes ___________ mucha tarea.
   6. Ustedes ___________ muchos amigos.
Complete the conversation with a word or phrase from the box. Use each only once.

<table>
<thead>
<tr>
<th>tengo que</th>
<th>tenemos</th>
<th>tienes que</th>
<th>tengo</th>
</tr>
</thead>
</table>

—Nosotros _____________ un examen en la clase de matemáticas mañana.
—¡Ay! Yo no ______________ el libro de matemáticas y ______________ estudiar.
—¿A qué hora es el examen?
—A las ocho y media de la mañana.
—______________ llegar temprano a la escuela mañana.

Write each sentence in Spanish.

1. Antonio has an English test tomorrow.
   ______________________________________________________

2. Paco has a computer.
   ______________________________________________________

3. Mrs. Smith has to teach.
   ______________________________________________________

4. Katie and I have to study.
   ______________________________________________________

5. We have a pizza.
   ______________________________________________________

6. The girls have to read a book.
   ______________________________________________________

Write three sentences stating three things you have to do tomorrow. Use tener que + infinitive.

1. ______________________________________________________

2. ______________________________________________________

3. ______________________________________________________
Did You Get It?  Presentación de gramática

Goal: Learn the forms of -ar verbs.

The Present Tense

• Present Tense of -ar verbs

Read and study the present tense conjugation of the -ar verb comprar, paying special attention to the highlighted letters.

Yo compr o un libro.       I buy a book.
Él/Ella/Usted compra un libro.  He/She/You buy(s) a book.
Nosotros(as) compramos un libro.  We buy a book.
V osotros(as) compráis un libro.  You (plural) buy a book.
Ellos/Ellas/Ustedes compran un libro.  They/You (plural) buy a book.

EXPLANATION: Unlike in English, the ending of a verb in Spanish expresses who is doing the action. For most verbs with infinitives ending in -ar, simply remove the -ar and add one of these endings, depending on the subject is: -o for I, -as for you (singular), -a for he, she, you, -amos for we, -áis for you plural (only in Spain), and -an for they or you (plural).

• Using the Present Tense

Look at the following present-tense form of the first person singular of the verb hablar.

Pay special attention to the English translations.

Yo estudio español.       I study Spanish.
I am studying Spanish.
I do study Spanish.

EXPLANATION: The Spanish form of the present tense can be used to express three different ideas in English.
Did You Get It? Práctica de gramática

Goal: Learn the forms of -ar verbs.

1. Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.
   1. Nosotros ________________ música rock. (escuchar)
   2. Anita y Felipe ________________ un rato con los amigos. (pasar)
   3. ¿ ________________ tú buenas notas en matemáticas? (sacar)
   4. Nuria ________________ la guitarra. (tocar)
   5. Julia y Roberto ________________ mucho. (estudiar)
   6. Ustedes ________________ deportes los sábados. (practicar)
   7. Mis amigos ________________ en bicicleta todos los días. (montar)
   8. ¿ ________________ ustedes un DVD todas las noches? (alquilar)
   9. Ellas ________________ mucha fruta. (comprar)
   10. ¿Dónde ________________ tú la televisión? (mirar)

2. Write a sentence that states what each person does, based on the description. The first one is done for you.
   1. Tú eres atlético.
      ________________ deportes todos los días.
   2. Andrea y Benny son buenos estudiantes.
      ________________ buenas notas.
   3. Nosotros somos perezosos.
      No ________________ mucho.
      ________________ todos los días.
   5. Yo soy sociable.
      ________________ mucho tiempo con mis amigos.
3. What are each of these people doing?

1. Yo

2. Jorge

3. Los estudiantes

4. Tú

4. Use the words in the box to say what you, your friends, and your family do on an average day.

<table>
<thead>
<tr>
<th>comprar</th>
<th>descansar</th>
<th>escuchar música</th>
<th>estudiar</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trabajar</td>
<td>mirar la televisión</td>
<td>montar en bicicleta</td>
<td>hablar por teléfono</td>
</tr>
<tr>
<td>pasear</td>
<td>practicar deportes</td>
<td>andar en patineta</td>
<td>alquilar un DVD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Yo _________________________________.

2. Mi mejor amigo(a) _________________________________.

3. Mis amigos y yo _________________________________.

4. Mis padres _________________________________.
¿Recuerdas?

After-school Activities

- You have learned how to say many after-school activities in Spanish. Study the activities listed below.

Activities you can do alone
- escuchar música (to listen to music)
- tocar la guitarra (to play the guitar)
- leer un libro (to read a book)
- dibujar (to draw)
- hacer la tarea (to do homework)
- preparar la comida (to prepare food)
- estudiar (to study)
- descansar (to rest)
- mirar la televisión (to watch television)

Activities you do with friends
- hablar por teléfono (to talk on the telephone)
- escribir correos electrónicos (to write e-mails)
- pasar un rato con los amigos (to spend time with friends)
- pasear (to take a walk)
- comprar (to go shopping)
- correr (to run)
- jugar al fútbol (to play soccer)
- montar en bicicleta (to ride a bike)
- andar en patineta (to skateboard)
- practicar deportes (to practice sports)

Práctica

Write two sentences explaining three things you like to do alone and three things you like to do with friends. Follow the model.

Modelo: Me gusta escuchar música, leer un libro y estudiar.
Con los amigos, me gusta hablar por teléfono, pasear y practicar deportes.

1. ______________________________________________________

2. ______________________________________________________
Did You Get It?  Presentación de vocabulario

**Goal:** Talk about your school environment.

### Study the following school-related words.

**Things in the classroom**
- el pizarrón (chalkboard)
- la tiza (chalk)
- el borrador (eraser)
- la ventana (window)
- el escritorio (desk)
- el mapa (map)
- el reloj (clock)
- la silla (chair)

**For the backpack (la mochila)**
- el cuaderno (notebook)
- el lápiz (pencil)
- la pluma (pen)
- la calculadora (calculator)
- el examen (test)
- el papel (paper)

**Places in the school**
- la cafetería (cafeteria)
- el gimnasio (gymnasium)
- la biblioteca (library)
- el pasillo (hallway)
- los baños (bathrooms)
- la oficina del director (principal’s office)

- There are many ways to talk about your classes. Read what this person says.

---

**Cuando (When)** una clase es **interesante (interesting) o divertida (fun)**, me gusta llegar temprano. **Cuando una clase es aburrida (boring)**, ¡no me gusta llegar temprano!

---

### Feelings

- Study these words that you can use to describe how you feel.

  - cansado(a) (tired)
  - preocupado(a) (worried)
  - enojado(a) (angry)
  - nervioso(a) (nervous)
  - tranquilo(a) (calm)
  - triste (sad)
  - contento(a) (happy)
Did You Get It?  Práctica de vocabulario

Goal: Talk about your school environment.

1. Write the name of each object in Spanish.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

2. How do you feel . . .

<table>
<thead>
<tr>
<th>cansado</th>
<th>contento</th>
<th>enojado</th>
<th>nervioso</th>
<th>tranquilo</th>
<th>triste</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>. . . when you get into trouble?</td>
<td>. . . before you go to sleep?</td>
<td>. . . when you haven’t studied for a test?</td>
<td>. . . when someone steals your wallet?</td>
<td>. . . when you are with friends?</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Use interesante, divertida or aburrida to describe these classes.

1. la clase de matemáticas
2. la clase de arte
3. la clase de inglés
4. la clase de español
5. la clase de ciencias
6. la clase de historia
Where in school do you usually . . .

1. . . . play basketball? _____________________________
2. . . . have lunch? _____________________________
3. . . . study with friends? _____________________________
4. . . . wash your hands? _____________________________
5. . . . walk to get to class? _____________________________
6. . . . speak with the principal? _____________________________

Complete Juan’s letter.

Hola, Antonio:

¿Mi escuela? Es muy grande. La 1. _____________________________ tiene muchos libros. Me gusta hablar con mis amigos en la 2. _____________________________ . En el 3. _____________________________ , practico deportes con mis amigos. La escuela también tiene muchos 4. _____________________________ , unos para los chicos y otros para las chicas. El director de la escuela es el señor López. Hablo con el señor López en la 5. _____________________________ . ¿Y tu escuela?

Juan

Write three objects found in a history class normally.

La clase de historia normalmente tiene...

Write three objects usually found in your backpack.

En mi mochila, normalmente tengo...

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.
Did You Get It?  Presentación de gramática

Goal: Use estar to talk about location and condition.

The Verb estar (to be)

- Study the conjugation of estar.
  
  | yo    | estoy | nosotros(as) | estamos |
  | tú    | estás | vosotros(as) | éstais |
  | él/ella/usted | está | ellos/ellas/ustedes | están |

- Estar for location
  
  Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

  El gimnasio **está al lado de** la cafetería.  
  (The gym **is next to** the cafeteria.)

  La biblioteca **está delante del** gimnasio.  
  (The library **is in front of** the gym.)

EXPLANATION: The verb estar is used to describe location. Other phrases of location include dentro de (inside of), cerca de (close to), debajo de (under), detrás de (behind), encima de (on top of), and lejos de (far from).

- Estar for feelings
  
  Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

  El señor Smith **está cansado.**  
  (Mr. Smith **is tired.**)  

  Las chicas **están contentas.**  
  (The girls **are happy.**)  

  Mi mamá **está enojada.**  
  (My mom **is angry.**)  

EXPLANATION: In addition to location, estar is used to describe how you or others feel.
Did You Get It?  Práctica de gramática

**Goal:** Use *estar* to talk about location and condition.

1. Write the location phrases in Spanish.
   1. on top of
   2. inside of
   3. under
   4. behind
   5. close to
   6. far from

2. Write the correct form of *estar*.
   1. Tú ___________ cansado.
   2. Miguel ___________ contento.
   3. Usted ___________ nervioso.
   4. Mis hermanos y yo ___________ tranquilos.
   5. Yo ___________ triste.
   6. ¿___________ ellas enojadas?
   7. Los chicos ___________ contentos.
   8. Ana y yo ___________ tristes.
   9. ¿___________ tú nervioso?
   10. Ustedes ___________ cansados.

3. Complete the sentences to describe where these people are.

   1. Ana ___________.
   2. Mis amigos y yo ___________.
   3. Yo ___________.
   4. Los estudiantes ___________.
   5. Usted ___________.
   6. Ella ___________.
4. Where’s the cat? Use each word from the box only once. The first one is done for you.

1. Está debajo del escritorio.
2. ____________________________.
3. ____________________________.
4. ____________________________.
5. ____________________________.
6. ____________________________.

5. Write five sentences to describe how the following people feel.

1. Yo ____________________________.
2. Mi mejor amigo(a) ____________________________.
3. Mis amigos ____________________________.
4. Tú ____________________________.
5. Mi maestro(a) de español ____________________________.
Did You Get It?  

**Presentación de gramática**

**Goal:** Use the verb *ir* (*to go*) when you talk about where you and others are going.

**The Verb *Ir* (*to go*)**

- Review and study the conjugation of *ir*.
  
<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Conjugation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>yo</td>
<td>voy</td>
</tr>
<tr>
<td>tú</td>
<td>vas</td>
</tr>
<tr>
<td>él/ella/usted</td>
<td>va</td>
</tr>
<tr>
<td>nosotros(as)</td>
<td>vamos</td>
</tr>
<tr>
<td>vosotros(as)</td>
<td>vais</td>
</tr>
<tr>
<td>ellos/ellas/ustedes</td>
<td>van</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- *Ir* + *a* + place

  Read the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

  - Voy a la biblioteca.  *(I am going to the library.)*
  - Vas a la cafetería.  *(You are going to the cafeteria.)*
  - Va al gimnasio.  *(He/She/You is(are) going to the gym.)*

- Read the following short conversation, paying attention to the boldfaced words.

  ¿Adónde vas, Susana?  *(Where are you going, Susana?)*
  
  Voy a la escuela.  *(I am going to school.)*

**EXPLANATION:** Use *ir a* to say that you or others are going to a specific place. When *a* is followed by *el*, it becomes the contraction *al*. Use the word *adónde* to ask where someone is going.
Did You Get It?  Práctica de gramática

1. Match the subject with the verb.
   1. yo va
   2. usted van
   3. mi familia y yo voy
   4. tú vamos
   5. mis hermanos vas

2. Look at the illustrations and state where these people are going. The first one is done for you.

   1. Luis va a la biblioteca.
   2. Nosotros
   3. Tú
   4. Ellos
   5. Yo
3. Where are they going? Make sentences using the correct form of ir + a.
   1. mis amigos y yo / biblioteca
   2. yo / gimnasio
   3. mi hermana / cafetería
   4. ustedes / escuela
   5. Ana / oficina del director
   6. tú / clase de arte

4. Answer each question in a complete sentence.
   1. ¿Adónde vas cuando tienes que comer?
   2. ¿Adónde van tus amigos cuando tienen que practicar deportes?
   3. ¿Adónde va Enrique cuando tiene que estudiar?
   4. ¿Adónde van ustedes cuando tienen que hablar con el director de la escuela?

5. Write sentences in Spanish naming three places in school where you go on Mondays. Be sure to include the time.
   1.
   2.
   3.
¿Recuerdas?

Class Subjects

- You have learned the names of several class subjects in Spanish. Study these below.

Note that class subjects should not be preceded by a definite article.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Language</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>el arte</td>
<td>(art)</td>
</tr>
<tr>
<td>las ciencias</td>
<td>(science)</td>
</tr>
<tr>
<td>el español</td>
<td>(Spanish)</td>
</tr>
<tr>
<td>la historia</td>
<td>(history)</td>
</tr>
<tr>
<td>el inglés</td>
<td>(English)</td>
</tr>
<tr>
<td>las matemáticas</td>
<td>(math)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Práctica

1. Write the name of the class in each picture.

1. ________________
2. ________________
3. ________________
4. ________________
5. ________________
6. ________________
After-school Activities

- Review these after-school activities you have learned.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Divertido</th>
<th>Interesante</th>
<th>Aburrido</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>andar en patineta (to skateboard)</td>
<td>hacer la tarea (to do homework)</td>
<td>hablar por teléfono (to talk on the telephone)</td>
</tr>
<tr>
<td>comer pizza (to eat pizza)</td>
<td>jugar al fútbol (to play soccer)</td>
<td>practicar deportes (to practice sports)</td>
</tr>
<tr>
<td>comprar (to go shopping)</td>
<td>leer un libro (to read a book)</td>
<td>preparar la comida (to prepare food)</td>
</tr>
<tr>
<td>correr (to run)</td>
<td>mirar la televisión (to watch TV)</td>
<td>tocar la guitarra (to play the guitar)</td>
</tr>
<tr>
<td>descansar (to rest)</td>
<td>montar en bicicleta (to ride a bike)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
¿Recuerdas?

Telling Time

- Read the time on the clocks below.

![Clocks with times](image)

Es la una.  Son las tres.  Son las cuatro y cuarto.  Son las doce menos veinte.  Son las doce.

Práctica

1. Match the following.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Time</th>
<th>Spanish Equivalent</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1:30</td>
<td>a. Son las siete.</td>
</tr>
<tr>
<td>7:00</td>
<td>b. Son las doce.</td>
</tr>
<tr>
<td>8:15</td>
<td>c. Son las ocho y cuarto.</td>
</tr>
<tr>
<td>10:45</td>
<td>d. Son las doce menos veinte.</td>
</tr>
<tr>
<td>11:20</td>
<td>e. Son las doce.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. What time is it? The first one is done for you.

1. 8:15 A.M. Son las ocho y cuarto de la mañana.
2. 2:10 P.M. ________________________________.
3. 9:00 P.M. ________________________________.
4. 5:50 P.M. ________________________________.
5. 1:30 A.M. ________________________________.